

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
(УВО «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
«ТИСБИ»)

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И
ПСИХОЛОГИИ

МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА

РЕФЕРАТИВНЫЙ СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ, ОБОБЩАЮЩИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Серия: «Образование»

ВЫПУСК №2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
«ТИСБИ»

(УВО «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»)

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УДК 37.01

ББК 74.24(2)

М 32

Печатается по решению научно-методического совета Института непрерывного образования
УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Рецензенты:

Грязнов А.Н., доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник
Университета управления «ТИСБИ», академик Международной академии психологических
наук (МАПН), руководитель Регионального отделения МАПН по Республике Татарстан

Короткова А.Л., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
педагогики и психологии УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Редакционная коллегия:

Катекина А.А., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
филологии УВО «Университет управления «ТИСБИ»

Идиатуллин А.В., кандидат исторических наук, доцент, руководитель программ
профессионального развития работников образования

МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА

РЕФЕРАТИВНЫЙ СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ,
ОБОБЩАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Мастерство педагога: Реферативный сборник методических материалов,
обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан.
Выпуск 2. Серия «Образование». – Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ»,
2024.

Серия: «Образование»

Выпуск № 2

Казань

2024

УДК 37.01

ББК 74.24(2)

М 32

*Сборник трудов подготовлен по материалам, представленным в электронном
варианте, сохраняет авторскую редакцию,
за содержание материалов ответственность несут авторы*

© УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2024

Предисловие

Педагогический опыт: изучение, обобщение и продвижение

В настоящем сборнике представлены материалы, обобщающие педагогический опыт работников системы образования на различных уровнях. Материалы сборника представляют лишь один из аспектов масштабной работы по реализации инновационных педагогических практик в соответствии с Программой научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, реализуемой УВО «Университет управления «ТИСБИ», осуществляющим научно-методическое обеспечение в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 г. № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования».

Педагогический опыт – это эффективный опыт, который позволяет достигать оптимальных результатов в образовательном процессе при сравнительно незначительных затратах сил, времени и средств. При этом оптимальность рассматривается как достижение наилучшего результата в данных условиях при минимальных затратах времени и усилий всех участников образовательного процесса, а эффективность – как степень достижения заданной педагогической цели с учетом оптимальности.

Понятие «передовой педагогической опыт» на современном этапе развития образования рассматривается в двух значениях: широком и узком.

В широком значении под передовым педагогическим опытом понимается такое профессиональное мастерство педагога, которое обеспечивает высокое качество знаний учеников, уровень их воспитанности, развития, сформированности ценностных ориентаций. В узком — это такая образовательная практика педагога, которая содержит в себе элементы творческого поиска, оригинальности, эффективности.

В практической педагогической деятельности существуют и такие подходы к трактовке передового педагогического опыта: образец хорошей, качественной работы; деятельность, в которой воплощены результаты научных исследований или успешное применение другого опыта; педагогические находки, позволяющие качественно решать образовательные задачи.

Педагогическая наука выделяет ряд критериев, по которым оценивают, насколько данный опыт является передовым. Основным критерий — это соответствие опыта ведущим идеям современной педагогической науки и главным направлениям практических поисков педагогов республики. Опыт не может считаться передовым, если опирается на устаревшие, не актуальные для настоящего времени педагогические концепции, идеи, положения. Именно современные педагогические идеи лежат в основе передового опыта, родоначальником которого будет, в первую очередь, являться стратегически мыслящий, творчески работающий педагог.

Четко определенные мотивы и сформулированные цели помогут не только администрации, но и педагогам определить основные направления данного вида деятельности, свое место и роль на каждом ее этапе, почувствовать и увидеть необходимость и значимость совершаемых действий для педагогического коллектива и общеобразовательной организации в целом. Это потребует от всех субъектов деятельности определенных знаний в области проектирования, моделирования,

технологизации процесса изучения и обобщения опыта. В общеобразовательных организациях могут быть определены разные подходы к решению данной проблемы на основе рекомендаций современной педагогической науки, органов управления образования, учреждений системы повышения квалификации, собственного опыта работы.

Что может являться опытом? Ответив на этот вопрос, мы тем самым сможем четко определить конкретные механизмы по его изучению, обобщению и описанию. Иными словами, четко выделенный предмет педагогического опыта будет способствовать педагогу, методисту в определении используемых методов, способов, приемов работы с ним.

Таким образом, опытом может являться:

- ✓ эффективная деятельность педагога по обеспечению качества образования;
- ✓ алгоритм учебных действий по учебному предмету;
- ✓ внеклассная работа педагога по учебному предмету;
- ✓ реализация факультативного обучения учащихся;
- ✓ авторская программа работы кружка, секции, клуба;
- ✓ методическое сопровождение образовательного процесса;
- ✓ система методических приемов, используемых педагогом в урочной деятельности;
- ✓ эффективные средства обучения;
- ✓ реализация принципов обучения в образовательном процессе;
- ✓ исследовательская деятельность педагогов и учащихся;
- ✓ взаимодействие классного руководителя, семьи и социума по воспитанию учащихся;
- ✓ система работы педагога по подготовке учащихся к централизованному тестированию;
- ✓ эффективная система оценки знаний учащихся и др.

Совершенно очевидно, что предмет опыта и по значимости, и по масштабу может быть различным.

Одним из наиболее важных этапов и, как свидетельствует образовательная практика, самых трудных для педагога по изучению опыта является самообобщение. Поскольку это относительно новый вид деятельности для педагога, соответственно, ему потребуется определенная помощь со стороны администрации, методиста, более опытных коллег.

И конечно большую значимость следует придать в общеобразовательной организации процессу распространения опыта, пропаганде его ведущих идей, т. к., по мнению К. Д. Ушинского, «...передается мысль, выделенная из опыта, а не сам опыт». Данное направление деятельности может реализовываться с помощью использования следующих форм: педагогических советов, заседаний методических формирований, конкурсов педагогического мастерства, мастер-классов, семинаров-практикумов, научно-практических конференций, творческих отчетов и презентаций, и конечно же через публикации в педагогических изданиях.

Работа по изучению и обобщению эффективного педагогического опыта, а также по пропаганде его идей будет считаться успешной, если она системно организована, а идея изученного и представленного опыта будет осмыслена и принята другими педагогами, что со временем отразится на качественных результатах их профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
<i>Мусина Лолита Альбертовна, Сычёва Ландыш Раушановна, Мотина Снежана Ринатовна</i> Авторская методическая разработка «Экспресс-обследование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста».....	5
<i>Кошкина Елена Дмитриевна</i> Авторская разработка комплекса дидактических игр «Добрые крышки».....	7
<i>Шайхутдинова Назира Равгатовна</i> Авторская разработка проект на тему «Юные патриоты».....	9
<i>Хаертдинова Ризяля Резвановна</i> Авторская разработка лэпбука на тему «Путешествие в театр».....	11
<i>Камалова Гульсирень Сагитовна</i> Авторская разработка программы внеурочной деятельности на тему «Туган ягым мирасы».....	13
<i>Чаплагина Наталья Ивановна</i> Авторская разработка лэпбука на тему «Музыкальная познавайка».....	15
<i>Алигулиева Феруза Абдуллаева, Урошниковна Наталья Андреевна</i> Авторская разработка настольно-печатной игры-ходилки «Экскурсия по городу казани».....	17
<i>Гумерова Альмира Ибрагимовна, Гиззатуллина Эльвира Лукмановна</i> Авторская разработка пособия по обучению детей двум государственным языкам на тему «Учимся играя» - «Уйнап өйрәнәбез».....	19
<i>Алигулиева Феруза Абдуллаевна, Гумерова Альмира Ибрагимовна</i> Авторская разработка пособия по обучению детей трем языкам на тему «Цветочная поляна» - «Чәчәк аланы» - «Flower field».....	21
<i>Денер Хасан</i> Авторская разработка рабочей программы кружка по английскому языку общеинтеллектуального направления «Полиглотики».....	23
<i>Галеева Ландыш Хайдаровна</i> Авторская разработка технологической карты урока на тему «Совершенствование лексико-грамматических навыков в рассказе Ф.Яруллина «Почему Ахмет плакал».....	25
<i>Богданова Гульнар Ульфатовна, Хамидова Фарида Феритсовна</i> Авторская разработка лэпбука на тему «Куда уходят деньги»	27

<i>Лаврентьева Наталья Васильевна</i> Авторская разработка лэпбука на тему «Времена года».....	29
<i>Водышева Людмила Николаевна,</i> Авторская разработка технологической карты урока на тему «Поход в магазин»	31
<i>Воинская Хабибахон Махмудовна,</i> Авторская разработка технологической карты урока на тему «На фронтах Великой Отечественной войны».....	33
<i>Гаязова Лилия Расимовна</i> Авторская разработка технологической карты урока на тему «Сервировка стола к завтраку».....	35
<i>Габидуллина Эльвира Рауфовна Файзрахманова Рузана Азатовна</i> Методическая разработка на тему «Наш театр. Инсценирование веселых стихов»	37
<i>Вахитова Альбина Зуфаровна</i> Авторская разработка общеобразовательной программы дополнительного образования «Funny english» («Весёлый английский»).....	39
<i>Муратова Наиля Галимзановна, Сунгатова Фанцра Сияфутдиновна</i> Рабочая программа по дополнительному образованию по теме: «Мое село - мой край родной».....	41
<i>Старостина Елена Ильинична</i> Авторская разработка по экологическому воспитанию на тему «В гостях у природы».....	43
<i>Ахмадиева Вениза Талгатовна</i> Авторская разработка рабочей программы внеурочной деятельности «Природа России».....	45
<i>Золина Надежда Александровна</i> Авторская разработка технологической карты урока на тему «Иван III».....	47
<i>Валиуллина Гульнур Расулевна</i> Авторская разработка игры из фетра на тему «Кто я? Что я?! Мин кем? Мин нәрсә?».....	49
<i>Файзрахманова Айгуль Гаптельнасовна</i> Авторская разработка лэпбука на тему «В мире сказок».....	51
<i>Иларионова Виктория Валерьевна</i> Авторская разработка лэпбука на тему «Финансовая грамотность».....	53

Шатунова Светлана Викторовна Авторская разработка технологической карты урока «Изменение имён прилагательных по родам» (3 кл.).....	55
Неемятуллина Венера Рафатовна Авторская разработка технологической карты урока «Окружающий мир» на тему: «Моя малая родина».....	57
Старикова Лилия Римовна, Галиуллина Альвира Кимовна, Авторская разработка рабочей программы по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников «Мы – патриоты Великой страны».....	59
Шаброва Мария Николаевна Авторская разработка технологической карты урока на тему «Инновационная деятельность учителя начальных классов».....	61
Ахмедова Зухра Талгатовна Авторская разработка технологической карты урока на тему «Тексты описательного типа».....	63
Абраменкова Ольга Васильевна Авторская разработка технологической карты внеклассного мероприятия на тему «Trevelling abroad».....	65
Басырова Индира Маратовна Авторская разработка внеурочной деятельности по русскому языку «Путешествие в мир слов».....	67
Фаттахова Лилия Фаритовна, Салимуллина Лейсан Рамилевна, Прусакова Марина Николаевна, Махаррамова Диляра Манафовна Авторская разработка «Логокуб».....	69
Талипова Альфия Кручевна Авторская рабочая программа по внеурочной деятельности «Игры со словами»....	71
Афлятунова Альфинур Рафиковна Авторская разработка технологической карты урока на тему «Великая Отечественная война 1941-01945гг: главные сражения».....	73
Туйкина Ольга Николаевна Авторская разработка конспекта урока на тему «Импрессионизм в музыке».....	75
Мустафина Венера Рафисовна Авторская разработка технологической карты урока на тему «Нет друга- ищи, нашел - береги».....	77
Булатова Эльвира Радиковна Авторская разработка технологической карты на тему «Человек и природа в рассказе В. П. Астафьева «Васюткино озеро».....	79

Сабитова Регина Владимировна Авторская разработка технологической карты урока на тему «Взаимоотношение в семье. Притяжательные и личные местоимения».....	81
Гарипова Нина Александровна, Якубова Регина Вагизовна Авторская разработка на тему «Детский скалодром как современная технология коррекции и развития детей с ОВЗ».....	83
Кирамова Ольга Николаевна Авторская разработка контрольно-измерительных материалов по предмету «Окружающий мир». «Контрольная работа за первое полугодие 2023/2024 учебного года».....	85
Новикова Альбина Павловна, Гиззатуллина Эльвира Лукмановна Авторская разработка многофункционального полилингвального пособия по обучению детей трем языкам: русский, татарский, английский: «Цветочное поляна» - «Чәчәк аланы» - «Flower field».....	87
Денер Альбина Зульфатовна Авторская разработка рабочей программы кружка по английскому языку общеинтеллектуального направления «Полиглот».....	89
Насыбуллина Румия Маратовна Авторская разработка технологической карты урока литературы на тему «Уроки жизни в рассказе В. Г. Распутина «Уроки французского».....	91
Безделева Марина Юрьевна, Макарова Татьяна Михайловна Авторская разработка методическое пособие «Мягкий конструктор «Кнопочки».....	93
Савельев Артур Евгеньевич Влияние систематических тренировок на физическую работоспособность обучающихся.....	95
Ибатуллина Айгуль Фаттаховна Авторская разработка технологической карты урока на тему «Аппликация из древесных опилок».....	98